

DEBUT D'ANNEE

Installer une ambiance de classe favorable aux apprentissages

- 1) Favoriser la création de liens positifs au sein du groupe
- 2) Construire des règles de vie de classe, à partir des besoins de chacun
- 3) Nommer son intention
- 4) Donner du sens aux apprentissages

1) Favoriser la création de liens positifs au sein du groupe

Nos aspirations dans un groupe :

être accueilli, accepté, reconnu, vu dans notre beauté

Nos habitudes : se lier à ceux qui nous ressemblent,
avoir du mal à aller vers l'inconnu,
se rassurer « sur le dos des autres »

Proposition : jeux brise glace, jeux coopératifs

2) Construire des règles de vie de classe, à partir des besoins de chacun

Nos aspirations : se sentir en sécurité dans un groupe,
que les règles aient du sens

Les habitudes : imposer un règlement déjà construit,
sanctionner quand il n'est pas respecté

Propositions : construire les accords de groupe à partir des besoins de chacun
puis utiliser les conflits comme occasion d'apprentissage

3) Nommer son intention

Nos aspirations en tant qu'enfant, élève :

sentir la confiance et la bienveillance de nos éducateurs, dans
leur regard sur nous et leur comportement

Les habitudes : ne pas dire son intention
agir avec un mode d'autorité pouvoir, où l'enfant ne perçoit
pas l'intention bienveillante, et agit par peur

Proposition : nommer sa vision de chacun comme un être unique et plein de
talents et son intention de contribuer au bien-être et à
l'épanouissement de chacun
demander que l'enfant puisse venir dire si quelque chose de
notre comportement l'a blessé

4) Donner du sens aux apprentissages

Nos aspirations quand nous apprenons :

voir du sens à ce que nous faisons,
pouvoir choisir ce que nous voulons apprendre
pouvoir apprendre dans le plaisir

Les habitudes : imposer des apprentissages depuis la maternelle jusqu'au lycée
présenter les programmes de l'année

Proposition : parler de ce qui nous passionne dans le métier que nous faisons
demander aux élèves quelle est leur relation à chaque matière
leur demander ce qu'ils aimeraient apprendre